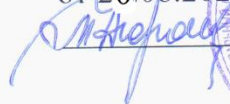


УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО
в действие приказом № 20
от 20.08.2025 года

 Т.А. Агафонова


ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №23 общеразвивающего вида «Сказка»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год*

Рассмотрено на педагогическом
совещании №1 от 25 августа 2025 год

Чистополь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДООУ	3
2. Педагогический анализ итогов 2024-2025 уч. года.....	5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	28
4. Деятельность педагогического коллектива, направления на совершенствование воспитательно- образовательного процесса.....	30
5. Руководство и контроль за воспитательно- образовательным процессом.....	44
6. Административно – хозяйственная работа.....	56

Информационный лист

МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида «Сказка» находится в ведомстве Управления образования г. Чистополь Республики Татарстан, расположен по адресу: ул. Энгельса 119 «а», является муниципальным бюджетным дошкольным общеобразовательным учреждением, общеразвивающего вида, 2 категории.

Функционирует с 1968 года. Здание типовое на 120 мест, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Общее количество групп - 6	
1 - 1 младшая группа №1	4 - средняя группа №2
2 - 1 младшая группа №5	5 - старшая группа №3
3 - вторая младшая группа №4	6 - подготовительная группа №6

Воспитание и обучение дошкольников ведется по следующим программам:

Базисное образование:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида «Сказка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработана на основе Федеральной образовательной Программы реализуется во всех возрастных группах, в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное – эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

Программа составлена на основе программы воспитания и обучения Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2020 год) и методических пособий Карпухиной Н.А. по всем возрастным группам.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан и на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Частью, формируемой участниками образовательных отношений является Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, направленная на освоение детьми различных видов социальной культуры (нравственно – этическая, гендерная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная) и достижения целевых ориентиров социально – коммуникативного развития. Содержание программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко рассчитано на

детей от 3 до 7 лет и представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае»

Программа дополняется:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова (2012г.);
 - Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М.Зарипова (2013г.);
 - Реализация методик кулланма. «Туган телдә сөйләшәбез», 2-3 (3-4) яшь. Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина
 - Парциальная программа дошкольного воспитания и образования по эстетическому воспитанию дошкольников «Красота, радость, творчество Т.С. Комарова, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной (2008г);
 - Образовательная система «Школа – 2100» (дошкольная подготовка) под редакцией А.А.Леонтьева (2001 г.)
 - А. «Игралочка» Л.Г.Петерсон (математика от 3-5 лет)
 - Б. «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г.Петерсон (математика от 5-7 лет)
 - В. «По дороге к Азбуке» Р.Н.Бунеев (развитие речи и подготовка к грамоте)
 - Г. «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев (ознакомление с окружающим)
2. Коррекционные программы;
- «Подготовка к школе детей с ОНР» Т.Ф. Филичева, Г.В. Чиркина;
 - «Фонетико-фонематическое недоразвитие детей» В.В. Коновавленко, С.В. Коноваленко;
 - «Нарушение произношения у детей», А.И. Богомолова.

Кадры на 01.09.2025-2026 учебный год
Образовательный уровень педагогов:

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>
Высшее	13
Среднее - специальное	-

Всего педагогов – 13 человек, из них:	
<i>Должность</i>	<i>Количество человек</i>
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1

Квалификационные категории имеют:

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>
Высшая	8
1 кв. категория	5
Соответствие занимаемой должности	-
Без категорий	-

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Требуется:

- ✓ приобретение детской мебели: столов, стульчиков, стеллажей;
- ✓ приобретение спортивного инвентаря

Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, имеет оборудование для игр и физического воспитания.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 23» за 2024-2025 учебный год

▪ Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

В прошедшем 2024 - 2025 учебном году, выполняя учебный годовой план, педагогический коллектив нашего детского сада работал над методической темой:

«Всестороннее развитие личности ребенка в условиях современного инновационного подхода к воспитательно -образовательному процессу ДОУ».

Цель годового планирования заключается в том, чтобы создать условия для перехода образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Исходя из этого, наш педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

В прошедшем 2024 - 2025 учебном году, выполняя учебный годовой план, наш педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

- 1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.**
- 2. Формирование единого педагогического пространства семья и ДОУ через использование современных инновационных форм и методов работы с родителями.**
- 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.**

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- первый – установочный;
- второй - посвященный **формированию у дошкольников нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.**
- третий посвященный – **формированию единого педагогического пространства семья и ДОУ через использование современных инновационных форм и методов работы с родителями.**
- четвертый – посвященный **повышению компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.**

-Консультации для педагогов –«Использование современных форм методов в формировании у дошкольников нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников».

«Проектная деятельность в ДОУ одно из эффективных форм

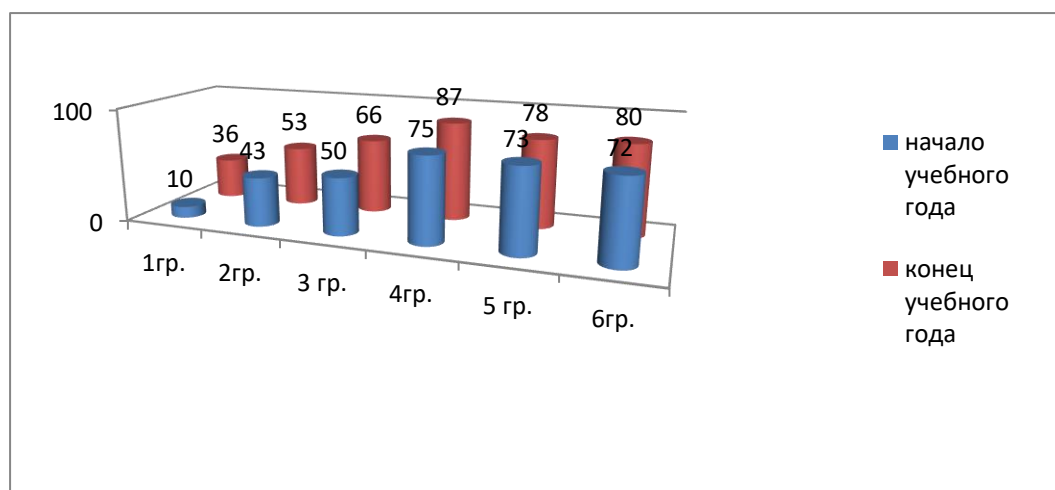
закрепление у дошкольников практических навыков и умений в формированию единого педагогического пространства семья и ДОУ через использование современных инновационных форм и методов работы с родителями».

-Открытые мероприятия для родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!» «День здоровья в детском саду», «Коллективный просмотр интегрированных занятий по патриотическому воспитанию, в старших возрастных группах», проведение развлечения «Русская масленица», «Навруз», «День защитника Отечества».

-Смотр – конкурсы между группами: по речевому развитию конкурс «Новая современная игра по обучению детей татарскому языку»; «Лучший уголок группы по ПДД Конкурс на лучший проект «Хочу быть здоровым»», конкурс «Огород на окне», «Лучший скворечник», выставки рисунков, организованных в рамках муниципальных конкурсов, ресурсных центров, зональных конференций, фотовыставка «Родные лица победы», выставка дидактических игр во всех возрастных группах по УМК, НРК.

Итак, о выполнении 1 задачи

Сравнительный анализ уровня формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников за 2024-2025 учебный год



Из данных сравнительного анализа видно, что развитие **уровня формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников** в среднем возросла по детскому саду на 13% , положительной динамике способствовало внедрение и использование современных технологий, форм и методов

Этому результату способствовали:

- проведение тематической проверки по теме «Организация работы в старшей группе по трудовому воспитанию»
- создание презентаций по современным практикам трудового воспитания детей 3-7 лет и выступление на педсовете;
- проведение анкетирования с родителями по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников;
- организация выставки методических пособий и дидактических игр по профориентации дошкольников;
- возможность воспитанников в игровой самостоятельной деятельности использовать дидактические игры, учебно-игровые пособия по трудовому воспитанию;

-разработки и внедрение в педагогическую практику авторских проектов, акций программ и методических разработок по трудовому воспитанию дошкольников через игровую, художественную и театрализованную деятельность:

-проект «Все работы хороши, выбирай на вкус», воспитатель старшей группы № 6 (Захарова О.О.);

- проект «Службы спасения», воспитатель средней группы №3 (Потасьева О.А.);

- акция «Трудовой десант», уборка мусора на участке, воспитатель в подготовительной группе №5, (Королева О.А.);

- призеры муниципального этапа всероссийского конкурса «Юный мастер».

На педсовете № 2 были педагоги поделились опытом современных практик по ознакомлению дошкольников с профессиями и ранней профориентацией, презентовали свои проекты и программы и учебно-методические пособия, проведена деловая игра с педагогами «Профориентация в детском саду», с родителями проведен блиц- опрос «Трудовое воспитание дошкольников»

Проведя этот педсовет, педагоги определили для своей педагогической деятельности технологии для эффективной работы по данному направлению с дошкольниками в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.

Для дальнейшей работы в целях повышения **уровня формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников** необходимо:

1.Продолжить использовать в практике работы современные практики формы методы;

2. Использовать проектный метод, побуждающий к развитию у детей **нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации;**

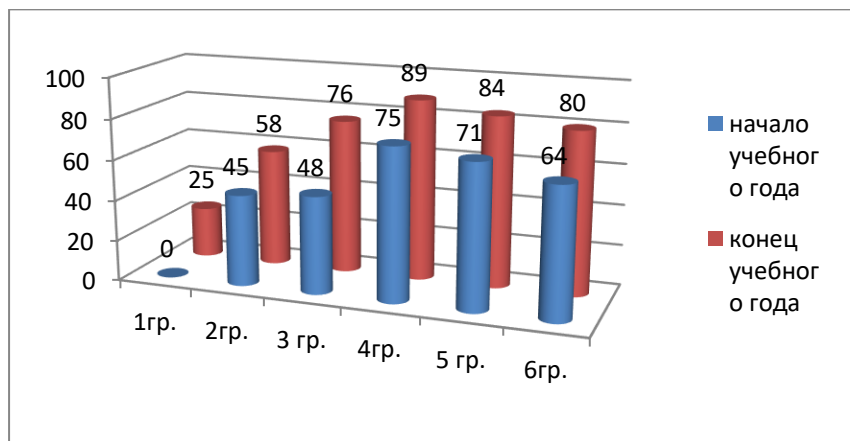
3.Использовать экскурсии на предприятия разной продукции, выставки, игры, дополнительное образование,участвовать в конкурсе «Юный мастер».

4.Включить в работу с семьёй участие родителей в проектах и конкурсах по данному направлению.

Вывод: работа педагогов по развитию уровня нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации через использование современных методов и технологий проводится систематически, в группах есть уголки по трудовому воспитанию, повысилась профессиональная компетентность педагогов по данному направлению но, несмотря на эти результаты и достижения эта задача остается актуальной для дальнейшей воспитательно-образовательной работы в последующие годы.

По итогам решения второй годовой задачи свидетельствуют следующие результаты работы:

Уровень развития единого педагогического пространства семьи и ДОУ через использование современных инновационных форм и методов работы с родителями



Из данных сравнительного анализа видно, что развитие **единого педагогического пространства семьи и ДООУ через использование современных инновационных форм и методов работы с родителями** возросла по детскому саду на 17%, положительной динамике способствовало внедрение и использование современных технологий, форм и методов.

Этому результату способствовали:

проведение тематической проверки по теме контроля «Организация работы с родителями в подготовительной группе»

-проведение фотовыставки ДООУ «Детский сад и родители дружная семья»

- создание презентаций по теме «Совершенствование форм и методов работы в ДООУ по работе с родителями»;

- проведение анкетирования с родителями о их удовлетворенности работой детского сада ;

- проведение акции «Подари игрушку» ;

- проведение педсовета « Развитие педагогического пространства семьи и ДООУ через использование инновационных форм и методов работы с родителями».

Проведя все эти мероприятия, педагоги определили для себя эффективные формы и методы работы по данному направлению с дошкольниками в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.

Вывод: работа педагогов по внедрению инновационных форм и методов работы с родителями для развития педагогического пространства семьи и ДООУ повысилась профессиональная компетентность педагогов по данному направлению но, несмотря на эти результаты и достижения эта задача остается актуальной для дальнейшей воспитательно-образовательной работы в последующие годы.

По итогам решения третьей годовой задачи свидетельствуют следующие результаты работы:

Сравнительный анализ повышения компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.



Исходя из полученных данных, можно сказать, **компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО несомненно возросли.**

Этому результату способствовали:

- создание презентаций по современным практикам **организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.**воспитания детей 3-7 лет и выступление на педсовете;
- проведение анкетирования с родителями по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников;
- организация выставки методических пособий и дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников;
- проведение конкурса ДОУ «Лучший проект по патриотическому воспитанию»
- патриотическая акция «Окопная свеча», сбор железных банок для изготовления свечей, воспитатель подготовительной группы Королева О.А.);
- Музыкальный проект «Хотят ли русские войны», воспитатель всех возрастных групп, муз. руководитель Макарова Н.А.;
- Программа по патриотическому воспитанию «Чистополь- туристический» по работе с родителями, ознакомлению с достопримечательностями города Чистополя, (рецензии ИРО, Тимирязова, автор Королева О.А.);
- методическое пособие по патриотическому воспитанию Азбука «Малая Родина- сила России» (сочинение стихов родителей и педагогов о Чистополе по алфавиту, воспитатель Королева О.А.)

На педсовете № 4 были педагоги поделились опытом современных практик по патриотическому воспитанию, презентовали свои проекты и программы и учебно-методические пособия, проведена деловая игра с педагогами «Хорошо ли я знаю свою страну», с родителями проведен блиц- опрос «Патриотическое воспитание дошкольников»

Проведя этот педсовет, педагоги определили для своей педагогической деятельности технологии для эффективной работы по данному направлению с дошкольниками в разных видах деятельности в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями ФГОС ДО.

Для дальнейшей работы в целях **повышения уровня гражданственности и патриотизма** дошкольников необходимо:

- 1.Продолжить использовать в практике работы современные практики формы методы;
2. Использовать проектный метод, побуждающий к развитию у детей патриотических чувств к Родине;
- 3.Использовать экскурсии в музеи, творческие выставки, игры, дополнительное образование
- 4.Включить в работу с семьёй участие родителей в проектах и конкурсах по данному направлению.

Вывод: работа педагогов по развитию уровня гражданственности и патриотизма у воспитанников через использование современных методов и технологий проводится систематически, в группах есть уголки по патриотическому воспитанию, повысилась профессиональная компетентность педагогов по данному направлению но, несмотря на эти результаты и достижения эта задача остается актуальной для дальнейшей воспитательно-образовательной работы в последующие годы.

Анализ состояния здоровья детей

Одна из главных задач детского сада это укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. Углубленно работая над использованием здоровьесберегающих технологий в детском саду, мы заметили, что наши: дети стали меньше болеть, повысилась посещаемость. Утро у нас начинается с веселой бодрой гимнастики, на занятиях используются физкультминутки, мы стараемся сохранить весь день детей в здоровом тонусе, используем больше подвижных игр на прогулке и закаливающие процедуры после сна.

В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года, и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

К этому результату нас подвели следующие мероприятия:

- «Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий «Биоэнергопластика», «Кинезиологические упражнения, «Степ-гимнастика, Дыхательная гимнастика Стрельниковой»;
- «Создание в группах соответствующей развивающей среды, включающей в себя организацию мероприятий по здоровьесбережению дошкольников»;
- осмотр и оценка в группах физкультурных уголков
- «Возможность воспитанников в игровой самостоятельной деятельности использовать подвижные игры, учебно - игровые пособия по оздоровлению детей;
- «Проведение деловой игры среди педагогов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»;
- « Проведение проекта совместно с родителями «Лекарственные травы»;
- Участие в муниципальных конкурсах «Спортландия», «Семейный Олимп»
- Создание презентаций «Здоровьесберегающие технологии в моей группе»
- « Педсовет тему «Работа в ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий»
- Конкурс проектов ДОУ «Хочу быть здоровым»

«Создание в группах соответствующей развивающей среды, включающей в себя организацию мероприятий по здоровьесбережению дошкольников»; во всех группах созданы физкультурно- оздоровительные уголки

- Участие в муниципальных конкурсах «Спортландия», «Семейный Олимп»

Победители в номинации

Все воспитатели своими выступлениями еще раз доказали, что системное использование здоровьесберегающих технологий приносят, несомненно, хороший результат для здоровья, по результатам педагогического мониторинга показателей эффективности педагогических воздействий по образовательной области физическое развитие прослеживается положительная динамика на 11%

Заболеваемость детей за 2024-2025 учебный год

	Всего детей	Всего дней пропущено	Из них по болезни	По другим причинам	Количество дней пропущено по болезни 1 ребенком
До 3 лет	23	392	346	1224	10.8
От 3 до 7 лет	80	772	388	3724	5,2
Итого	103	5682	734	4948	6,4

Посещаемость детей за 2024-2025 учебный год

Наименование показателей	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	21335	16809
Число дней, пропущенных воспитанниками в группах – всего	5388	3974
В том числе: По болезни	605	400
По другим причинам	4783	3562

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше

Всего	151	72
В том числе:	-	-
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзилит)	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	97	59
Пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления и травмы	-	-
Другие заболевания	54	38

Анализ физического развития детей

	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
Дети с нормальным весом	112 (98%)	120 (98%)	111 (94%)
Дети с избытком массы	2 (2%)	2 (2%)	3 (2,5%)
Дети с дефицитом массы		0	4 (3,5%)
Дети с низким ростом	3 (3%)	3	-

Анализ распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2024- 2025 уч. год	2023- 2024 уч. год	2022-2023 уч. год
1	15	17	19
2	98	104	94
3	0	0	5
4-5	1	1	-

Сравнительный анализ показал, что улучшились показатели здоровья: количество детей с первой группой здоровья осталось на том же уровне 13%, вторая группа увеличилась на 1%, количество детей с третьей группой здоровья осталось на прежнем уровне.

Физическое развитие среднего показателя и показатель ниже среднего не изменились. Велось тщательное наблюдение за питанием детей и за их развитием. Проводилась работа по карантинным мероприятиям и оздоровлению детей.

Мы пришли к выводу, что создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО дает несомненно положительные результаты.

Использование здоровьесберегающих технологий несомненно укрепляет здоровья детей формирует здоровый образ жизни воспитанников и их семей и совершенствует физическое развитие дошкольников.

Так как желаемого результата достигли не в полном объеме, нашей задачей будет продолжать работу по укреплению здоровья дошкольников и систематизации знаний педагогов в этой области. Необходимо привлечь родителей к данной проблеме, помочь им (с помощью консультаций и открытых совместных мероприятий) в осознании значимости использования здоровьесберегающих технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста.

Таким образом, работа всего коллектива в будущем учебном году будет направлена на укрепление здоровья детей с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

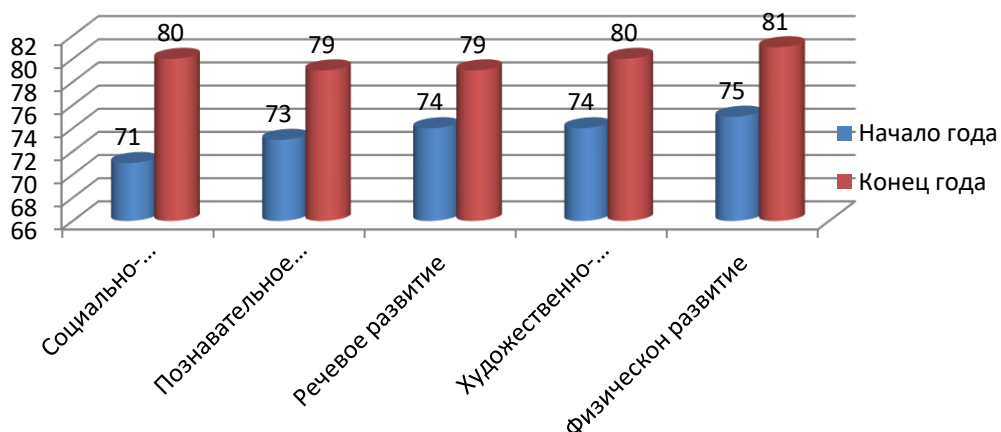
Вывод: работа в ДООУ по внедрению здоровьесберегающих технологий» в целом, ведется на высоком профессиональном уровне. Педагоги качественно планируют работу в данном направлении, используют инновационные формы и методы организации, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей, но, несмотря на эти результаты и достижения эта задача остается актуальной для дальнейшей воспитательно - образовательной работы в последующие годы.

Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты оценки эффективности педагогических воздействий
индивидуального развития детей по образовательным областям
в 2024-2025 уч.год



Из полученных итоговых результатов на конец учебного года можно увидеть, положительную динамику показателей эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям: **по познавательному по художественно- эстетическому и физическому развитию 6%, самый высокий показатель по социально- коммуникативному развитию. самый низкий по речному развитию.**

Итоги сводной таблицы оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям показали, что детьми всех возрастных групп материал усвоен на очень высоком, высоком, средне- высоким, среднем, в меньшей степени присутствует низкий-средний уровень (результаты представлены в графиках).

По результатам анализа усвоения воспитанниками каждого раздела программы ДОУ можно определить рейтинговый порядок освоения разделов образовательных областей:

Уровни	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Рейтинговый порядок освоения разделов образовательных областей:	I	II	III	II	II

Анализ сводного мониторинга показал, что у старших дошкольников МБДОУ «Детский сад №23»

очень высокий и высокий уровень по образовательным областям таким как: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» показали дошкольники старшего дошкольного возраста

средний – высокий, средний уровень показали дошкольники среднего дошкольного возраста по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

низкий-средний и низкий уровень показали дошкольники младшего и группы по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Главная цель, которая стоит перед педагогами нашего детского сада – это подготовка детей к школе, подготовка к жизни в современном обществе.

В этом учебном году мы получили высокие результаты по готовности к школьному обучению:

высокий уровень- 9 чел. (47%),
средний уровень- 10 чел(53%),
низкого уровня нет- 0 чел.(0%)
В этом году все 19 выпускников (100%), готовы к обучению к школе

**Сводная таблица итогов проведения
«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»**

В подготовительной группе №4 МБДОУ «Детский сад № 23»
Дата проведения диагностики: 21-24 апреля 2024 год
Количество детей поступающих в школу: 25 чел.
Количество детей, прошедших диагностическое обследование: 25 чел.

Уровень	Развитие познавательных процессов		Сформированность компонентов	
	Кол-во детей	Кол-во %	Кол-во детей	Кол-во %
4 уровень высокие показатели состояния ВПФ и процессов (средний балл от 3,2 до 4,0), ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий	9	47	9	47
3 уровень показатели средние (средний балл от 2,5 до 3,19) – ребёнок не нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий, однако педагогом могут быть даны рекомендации по развивающей работе	10	53	10	53
2 уровень показатели ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий	-	-	-	-
1 уровень низкие показатели (средний балл менее 2) – ребёнок нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий	-	-	-	-

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	19	100
Частично готов	-	-
Не готов	-	-

Анализируя данные результаты по подготовке детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем уровня готовности к школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

Все эти результаты подтверждают победы воспитанников в муниципальных конкурсах

- «Юные шедевры» - призеры,
- «Юный мастер», - призер,
- «Дорожная мозаика» - призеры,
- Театрализованный фестиваль «Экият» – победители
- «Мир детства» - победители и призеры
- «Смотр строя и песни» - призеры

■ Организация по повышению педагогического мастерства

В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовали в интернет – конкурсах.

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023г.	15 чел (100%)	14 чел (95%)	9 чел (60%)	6 чел (40%)	3 чел. (20%)
2023-2024г.	13 чел (100%)	13 чел (100%)	10 чел (66%)	9 чел. (60%)	5 чел. (33%)
2024-2025г	13 чел (100%)	13 чел (100%)	11 чел. (73%)	10 чел. (66%)	7 чел. (47%)

Участие педагогов в ресурсных центрах



Вывод: в последние года прослеживается положительная динамика педагогов в участии интернет - конкурсах и публикациях методических работ на Всероссийском и Международном уровне, заметно повысилась активность участия педагогов в муниципальных конкурсах и в работе ресурсных центров таких как «В таланты с малых лет», «Дорожная мозаика», «ММО учителей- дефектологов и учителей- логопедов». Но прослеживается низкий процент участия педагогов в работе ресурсного центра «Я и мир», «Здоровый ребенок» и очных конкурсах Республиканского уровня.

Таким образом, в 2024-2025 году планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах разного уровня, а также для поднятия рейтинга детского сада на муниципальном уровне ввести внутренний рейтинг оценки деятельности воспитателей.

■ Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2022-2023	Высшее -15 Ср. спец.-0	До 5 л- 0 До 10 л- 0 До 15 л- 2 До 20 л- 3 До 25 л- 5 От 25 л...- 5	Всего- 0 чел.	7 чел.
2023-2024	Высшее -13 Ср. спец.-0	До 5 л- 0 До 10 л- 1 До 15 л- 0 До 20 л- 2 До 25 л- 5 От 25 л...- 5	Всего- 4 чел. На первую квал. кат.- 1 чел.(1 чел.- подтв.) На высшу квал. кат.-3 чел.(1 чел.- подтв.,2 вновь)	4 чел.

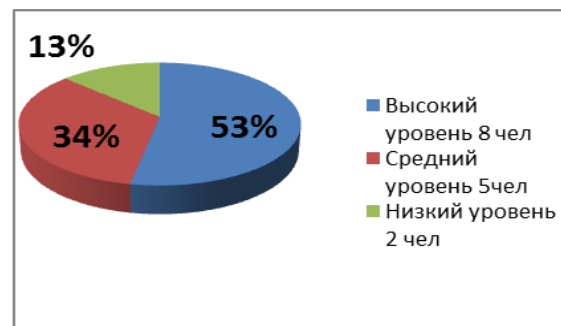
2024-2025	Высшее -13 Ср. спец.-0	До 5 л- 0 До 10 л- 1 До 15 л- 2 До 20 л- 0 До 25 л- 5 От 25 л...- 5	Всего- 7 чел. На первую квал. кат.- 3 чел.(2 чел.- вновь.. 1 подтв.) На высшу квал. кат.-4 чел.(2 чел.- подтв.,2 вновь)	
-----------	---------------------------	--	--	--

Характеристика педагогических кадров

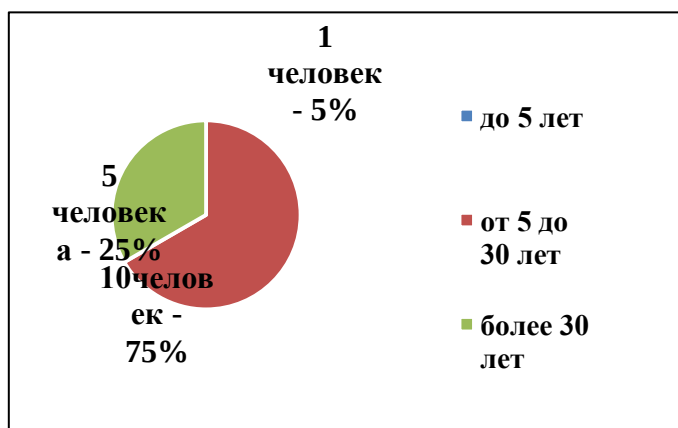
Образование



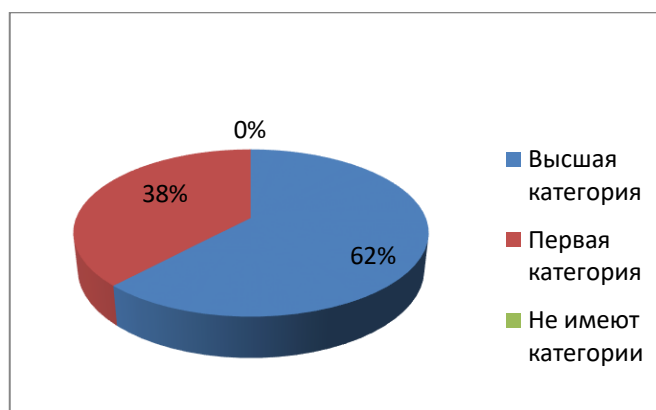
Рейтинг педагогов



Стаж работы педагогов



Уровень категориальности



Характеристика педагогических кадров по категориям

Все педагоги детского сада аттестованы (100%):

8 человек имеют высшую категорию – 62 %

5 человек имеют первую категорию – 38%

0 человек без категории – 0%

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников, она достигала 100 % на протяжении последних 5 лет. В 2024-2025 учебном году уровень категориальности стал 100%. Иatk в 4 квартале 2025 года аттестуются на высшую категорию Королева О.А., Потасьева О.А., Данилова О.А.,(вновь).

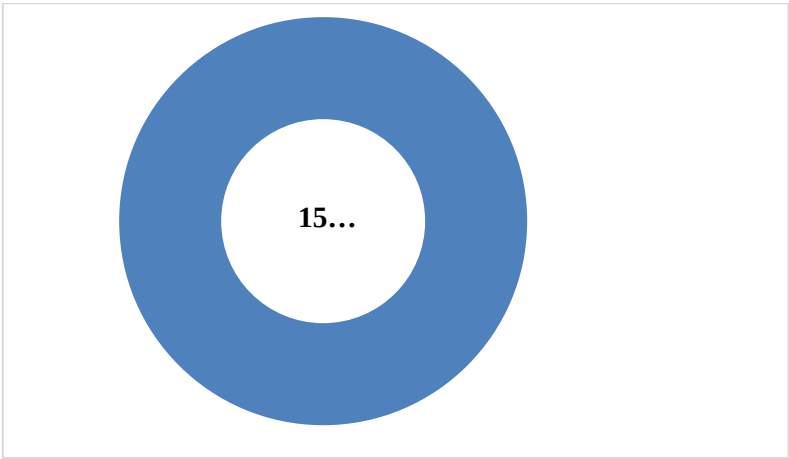
Повысился образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд-шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического

коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДООУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДООУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2025-2026 год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников

	Общая численность педагогов	Количество педагогов, имеющих кв. категорию	В том числе		Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют		Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2022	15	15 - 100%	8 – 53%	7 – 47%	-	-	-
2023	15	15 - 100%	8 – 53%	7 – 47%	-	-	-
2024	13	13 - 92%	7- 54%	5 - 38%	1	-	-
2025	13	13-100%	8 - :62%	5-38%	-	-	-

Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку



- **Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**
- Одним из направлений в ДООУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей. Склонностей в различных видах деятельности, т.е. выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по направлениям. В 2025-2026 учебном году одаренные дети активно принимали участие в различных конкурсах, видна положительная динамика уровня участия в сравнении с прошлым учебным годом 2024-2025 учебным годом.

год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2023-2024	4	Интеллектуальное	- Умники и умницы» (лауреаты); - «Супер-детки» (2)	«Юный эрудит», призеры	
	12	Познавательное развитие	«Дорожная мозаика», призеры .3 место	Экологический конкурс «Светлячок» ,Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы»
	135	Художественно-эстетическое развитие	«Маленькие шедевры», лауреат Фестиваль театрализованных представлений «Экият иленде», 2 место «Мир детства» победители, призеры, лауреаты «Мир сказки в конструкторах лего», 3 место	«Герои большой войны», сертификаты «Золотой микрофон», 2, 3 место Экологический фестиваль «Радужная сцена» «Театр дружит с ПДД», лауреаты «Волшебный мир стихов и сказок Г. Тукая», победители -«Сердцем ты к подвигу ты прикоснись» - победители в номинации «Хорелграфия»	«Эколята- друзья и защитники природы», лауреаты
	7	Физическое развитие	«Семейный олимп», участники «Спортландия»		
2024-2025	5	Интеллектуальное			«Юный эрудит»,1,2 место
	10	Познавательное развитие	«Дорожная мозаика», участие «Безопасная дорога», конкурс макетов, победа в номинации		

138	Художественно-эстетическое развитие	«Маленькие шедевры», 1 место Фестиваль театрализованных представлений «Экият иленде», 1 место «Мир детства» победители, призеры, лауреаты «Символ года -2025 гран-при	«Театр дружит с ПДД», лауреаты «Волшебный мир стихов и сказок Г. Тукая», победители -«Сердцем ты к подвигу ты прикоснись» - победители в номинации «Хореография» «Джалиловские чтения», призеры 1 степени, лауреаты	Всероссийский конкурс рисунков «Синичкин день», 1,2 место «Милая мама», конкурс рисунков и поделок, 1,2,3 место
5	Физическое развитие	«Семейный олимп», участники «Спортландия»	Физическое развитие	«Семейный олимп», участники «Спортландия»

• **Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом.**

В течение 2024-2025 учебного года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки и 1 фронтальная по задачам годового плана:

Организация работы в старшей группе по трудовому воспитанию», «Организация работы с родителями в подготовительной группы». Фронтальная проверка «Готовность детей к школе»; 46 текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, профессиональная компетентность молодых специалистов, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников; 1 итоговый контроль: «Готовность групп к началу нового учебного года». В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

Так же одним из направлений в ДООУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В течение 2024-2025 года педагогами проводилась работа по физкультурно-оздоровительной работе. Проводились закаляющие мероприятия на укрепление здоровья детей, различные праздники и познавательные развлечения по тематике здоровый образ жизни, проводилась работа на закрепление у детей знаний по ОБЖ и ПДД. Педагоги проводили с детьми и родителями интересные познавательные беседы, консультации, развлечения по этим темам. По результатам года можно отметить, что в ДООУ не было ни одного дорожно - транспортного происшествия с участием детей и случаев угрозы жизни детей по вине педагогов. В 2025-2026 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

▪ **Работа с родителями, семьей, общественностью.**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской

общественности входят в состав Совета ДООУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В течение года педагоги организовали тематические выставки: «Зимние забавы», «Наши защитники», «Родные лица победы», «Масленица»; конкурсы поделок, сделанные родителями: «Осенняя фантазия», «Новогодняя елка на современный лад» «Мое семейное древо»; анкетирование, наглядная пропаганда, а также, педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях детского сада, участвовать в мероприятиях детского сада.

Совместно с родителями педагоги провели спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – дружная семья», «Азбука дорожных наук», выпуск в школу - «До свиданья, детский сад», мероприятие с участием родителей – «Навруз- Масленица». Участие родителей в фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә».

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус	2023-2024г.	2024-2025г.
Полная семья	90%	84%
Неполная	20%	26%
Многодетная	5%	5%
Служащие	60%	56%
Неработающие	3%	4%
Инд.пред.,бизнесм.	25%	28 %

На протяжении всего года велась работа с семьями СОП, с семьей Сокова Данила, были выходы в семью, велась работа с родителями: консультации, беседы-разъяснительного и предупредительного характера, велась документация,(информационной справки, отчеты, характеристики подвались на МКСДО. Но с марта 2025 года семья была снята с контроля на данный момент замечаний нет.

Т.О. деятельность коллектива ДООУ в течение уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДООУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

■ Итоги административно – хозяйственной работы

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

	Что сделано	Ответственные
Группа № 1, ясельная группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Группа № 2, подготовительная группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Группа № 3, первая младшая группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Группа № 4, старшая группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Группа № 5, средняя группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Группа № 6, вторая младшая группа	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Пищеблок	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Общественный туалет	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Методический кабинет	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Медицинский блок	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Логопедический кабинет	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Помещение для стирки белья	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий
Кабинет ПДД	Проведен косметический ремонт группы Нанесена дорожная разметка на территории детского сада	Старший воспитатель, заведующий
Кабинет заведующего	Проведен косметический ремонт группы	Завхоз, заведующий

Вывод: Таким образом, деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДООУ. Исходя из поставленных задач планируются педагогические советы, консультации, тематические проверки и основные направления деятельности ДООУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2025-2026 учебный год следующие цель и задачи:

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**В 2025 -2026 учебном году поставлены
следующие задачи:**

1. Повысить качество воспитательно- образовательного процесса в ДООУ по развитию связанной речи дошкольников в различных видах деятельности в рамках реализации ФОП ДО.
2. Совершенствовать условия ДООУ для формирования основ экологического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжить работу ДООУ по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды

Раздел 3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ.

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<u>Организация работы по повышению педагогического мастерства</u> 1. Коллективный просмотр педагогического процесса 2. Проведение открытых мероприятий на город согласно плану УО 3. Участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов 4. Участие в республиканских конкурсах 5. Участие в конкурсе «Я разговариваю и работаю по-татарски» 6. Педчас по организации воспитателями консультаций для родителей по закреплению пройденного материала по обучению татарскому языку.	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Ст.воспитатель Специалисты Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги воспитатели Педагоги воспитатели Старший воспитатель, воспитатели
2.	<u>Мероприятия направленные на выполнение годовых задач:</u> 1. Проведение педсоветов 2. Написание конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, открытым занятиям. 3. Инновационная деятельность в МБДОУ- использование проектного метода в - воспитательно- образовательной работе с детьми. 4. Организация и проведение консультаций для педагогов, сотрудников детского сада, родителей. 5. Организация и проведение конкурсов внутри детского сада 6. Взаимопосещения, наблюдение различных видов деятельности 7. Контроль и руководство педагогической деятельностью	X,I,III,V, VIII, В течение года В течение года Согласно плана	Зав., ст. восп. Педагоги Ст.воспитатель педагоги . Зав., ст. восп. специалисты Матвеева Н.Г. ст. воспитатель Зав., ст. воспит.

3.	<u>Обобщение передового педагогического опыта.</u> Продолжить обобщение опыта работы: 1.воспитателя Потасьевой О.А..по позавтельному равитию детей 2.воспитателя Даниловой О.А. по речевому развитию 3.воспитателя Королевой О.А.. по патриотическому воспитанию	В теч. года В теч. года В теч. года	Потасьева О.А.. Данилова О.А. Королева О..А
4 .	<u>Повышение социальной активности и деловой квалификации.</u> 1.Участие педагогов в ресурсных центрах и профессиональных конкурсах. 2.Участие в общественной жизни детского сада. 3.Организация подписки периодической печати 4.Изучение и использование в работе новинок методической литературы. 5. Самообразование сотрудников. 6.Пропаганда общественного дошкольного воспитания в СМИ	Согласно плана УО В теч. года X,V В теч. года Согласно личных планов в теч. года	Педагоги МБДОУ Педагоги МБДОУ ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель педагоги

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки		Повестка дня. Проблема	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информац ии	Ответственный за проведение
01.08.25	25.08.25	<u>Установочный</u> 1.Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2.Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Обсуждение	Рекомендац ии августовск ой конференц ии, изучение литературы , анализ работы за прошедший	Агафонова Т.А. заведующая Матвеева Н.Г. ст.воспитатель

		3. Утверждение комплексно-тематического планирования на каждую возрастную группу и рабочих программ специалистов 4.Выставка обзор методической литературы.		год.	Агафонова Т.А. заведующая Матвеева Н.Г ст.воспитатель
05.09.25	14.10.25	Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Актуальность проблемы развития связной речи у дошкольников 3.Итоги тематической проверки « Организация работы в старшей группе по развитию у дошкольников связной речи. 4.Из опыта работы- Использование педагогических технологий развития связной речи в своей педагогической практике. 4.Национальный аспект развития связной речи дошкольников при обучении татарскому языку 5.Выставка методических пособий и игр по развитию	Доклад Презентация Сообщение Презентация Сообщение выставка		Агафонова Т.А., заведующий Матвеева Н.Г., старший воспитатель Матвеева Н.Г. старший воспитатель воспитатели всех групп Хайруллина З.А. воспитатель воспитатели всех групп

		связной речи.			
20.12.24	23.01.26	Формирования основ экологического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 1. Об актуальности темы 2.Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по экологическому воспитанию в подготовительной группе» 3.Педагогическая разминка о работе с родителями 4. О создании условий для формирования основ экологического развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО (из опыта работы) 5. Выставка пособий и дидактических игр по экологическому воспитанию.	Доклад Доклад Игра тренинг Презентация Выставка		Матвеева Н.Г. старший воспитатель Матвеева Н.Г. старший воспитатель Матвеева Н.Г. старший воспитатель Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп
20.02.25	21.03.25	Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста 1.«Вступительное слово «Игра Ток» 2.Деловая игра «Растим патриотов» 3.Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок по патриотическому	В форме деловой игры Игра-приветствие Деловая игра с педагогами Награждение		Матвеева Н.Г. старший воспитатель Матвеева Н.Г. старший воспитатель Агафонова Т.А. заведующая

		воспитанию»			
22.04.26 .	24.05.26	<u>Итоги работы.</u> 1. Подведение итогов работы за 2025-2026уч. год 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана работы на 2026/2027 уч.год. 4. Творческие задания на летний период	Обсуждение Обсуждение Обсуждение Рекомендации	Анализ работы за прошедший год	Агафонова Т.А заведующая Агафонова Т.А. заведующая Матвеева Н.Г. ст.воспитатель Матвеева Н.Г. ст.воспитатель

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек.	сентябрь	Заведующая
2.	Корректировка кадров по аттестации в Управлении образования Исполнительного комитета Чистопольского района на 2025-2026учебный год	В течение года	Заведующая
3.	Обновление стенда «Аттестационный уголок»	В течение года	Заведующая
4.	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования в условиях перехода на новый порядок аттестации.	ежемесячно	Заведующая
5.	Участие в аттестационном тестировании педагогических работников	В течение года	Заведующая
6.	Неделя аттестуемого, сверка личных документов, (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании в информационной системе «Электронное образование РТ», документ об образовании, аттестационные документы).	ежеквартально	Заведующая
7.	Представление в Управление образования графика проведения открытых аттестационных мероприятий, претендентов на квалификационные категории	Сентябрь- октябрь	Заведующая
8.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории. Знакомство с творческой	Октябрь-декабрь	Заведующая

	лабораторией аттестующийся.		
9.	Подготовка аттестационных материалов (аттестационные листы, сведения, представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	Октябрь-декабрь	Заведующая
10.	Проведение консультаций по обновлению портфолио педагогов, обобщение опыта работы.	Сентябрь -декабрь	Ст.воспитатель
11.	Плановая курсовая подготовка педагогов по плану «УО ИК ЧМР РТ»	В течение года	Заведующая
12.	Работа с документацией, выдача аттестационных листов педагогических на квалификационные категории	Январь-февраль	Заведующая
13.	Подведение итогов аттестации на педсовете	Май	Г.Ф.Заббарова
14.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров	Начало года	Заведующая
15.	Поощрение творческих педагогов по итогам аттестации на педагогическом совете, общем собрании.	В течение года	Заведующая

Раздел 4 **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

4.1 План работы методической службы ДОУ

Цель: обеспечение качества образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения;

Задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Пополнение нормативно-правовой базы по организации образовательной деятельности в ДОУ	в течение года	старший воспитатель
2	Планирование образовательной деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	август	старший воспитатель
4	Формирование банка данных педагогов ДОУ	в течение года	ст. воспитатель
5	Консультации в реализации маршрутов профессиональной деятельности воспитателей в	в течение года	старший воспитатель

	контексте решения образовательных задач. Методическое сопровождение в планировании самообразования педагогов		
6	Организация и проведение мероприятий согласно плану Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района	в течение года	старший воспитатель
7	Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах различного уровня: методическое сопровождение в подготовке конкурсных и методических материалов	в течение года	старший воспитатель, педагоги
8	Организация взаимопосещения занятий, наблюдений различных видов деятельности	в течение года	старший воспитатель
9	Организация и контроль работы по самообразованию педагогов	в течение года	старший воспитатель
10	Пополнение банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ: -фото- и видеорепортажи; -портфолио педагогов; -методическое и дидактическое обеспечение ДОУ	в течение года	старший воспитатель
11	Осуществление внутреннего контроля образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
12	Изучение журналов, использование в работе новинок методической литературы	в течение года	старший воспитатель
13	Участие педагогов в работе творческих групп	в течение года	ст. воспитатель
14	Участие в работе ресурсных центров и методических объединений Чистопольского муниципального района	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
15	Организация выставок в методическом кабинете: -«Новинки методической литературы», -«В помощь к аттестации»	в течение года	старший воспитатель
16	Разработка положений конкурсов, организуемых в ДОУ	в течение года	ст. воспитатель
17	Проведение мониторинга рейтинга активности педагогов	май	ст. воспитатель
18	Составление и выполнение плана межаттестационной работы с педагогами	в течение года	старший воспитатель
19	Изучение и внедрение в практику ДОУ инновационного опыта педагогов других ДОУ	в течение года	старший воспитатель
20	Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	в течение года	ст.воспитатель, педагоги

4.2 План информатизации образовательной деятельности ДОУ

Цель: Создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-цифровые технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

Задачи:

- повышение информационной культуры педагогов;
- активизация педагогов и родителей в обмене информацией посредством электронной почты, WhatsApp, Вконтакте, Telegram, skype, Zoom. Сферум
- совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ и на страничке ДОУ в соц. сети Instagram в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта	в течение года	старший воспитатель

	образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации»»		
2	Прием информации по электронной почте ДОУ и работа в системе электронного документооборота на платформе «Электронный Татарстан»	в течение года	Заведующий. Ст. воспитатель
3	Прохождение аттестующимися педагогами процедур аттестации через личный кабинет в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	IV и I квартал	старший воспитатель, педагоги
4	Прохождение педагогами этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь – декабрь	старший воспитатель, педагоги
5	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке мультимедийных презентаций для выступлений на педсоветах, семинарах ДОУ. Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов. Работа в сети Интернет.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Создание базы электронных документов	в течение года	ст. воспитатель
7	Формирование медиатеки: расширение базы презентаций, видео и фото материалов.	в течение года	старший воспитатель
8	Оформление зачисления и отчисления детей в ДОУ через АИС «Электронный детский сад»	в течение года	старший воспитатель
9	Обновление электронных списков воспитанников в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	старший воспитатель
10	Прохождение компьютерного тестирования педагогов в рамках аттестации	в течение года	старший воспитатель
11	Обеспечение свободного доступа к сети Интернет сотрудников ДОУ	по графику	старший воспитатель
12	Работа в электронной системе закупок	В течение года	Заведующий Завхоз

4.3 План работы по реализации закона Республики Татарстан

«О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Цель: Осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей татарскому языку.
- Способствовать формированию толерантности в процессе духовно – нравственного развития личности.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов Республики Татарстан.
- Обеспечить татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
- Совершенствовать работу по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

Месяц	Содержание	Ответственный
Работа с педагогами		
В течение года	Пополнение методического кабинета, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по ЭРС.	ст. воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку

В течение года	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	воспитатель по обучению тат.языку
Сентябрь	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений.	музыкальный рук.воспитатель по обучению тат. языку
В течение года	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	заведующая ДОУ
В течение года	Пополнение экспонатами уголка татарского быта.	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Изготовление иллюстративного материала к занятиям.	педагоги ДОУ
В течение года	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	педагоги ДОУ
2 раза в год	Подписка на журналы и газеты.	председатель профсоюза ДОУ
Сентябрь Декабрь Март	Консультации: - «Использование дидактических, словесных, и сюжетных игр по УМК в режимных моментах» - «Закрепление знаний татарского языка на музыкальных праздниках». - «Эффективные формы вовлечения родителей в совместную работу по изучению татарского языка в семье».	воспитатель по обучению тат.языку
Сентябрь - май	-Систематизация работы педагогов с материалами УМК. -Продолжение работы по организации занятий по обучению татарскому языку с русскоязычными педагогами по графику.	воспитатель по обучению тат.языку
Октябрь	Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	старший воспитатель
февраль	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» (грант), первый этап	заведующий, старший воспитатель
Работа с воспитанниками		
В течение года	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	педагоги
	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	
В течение года	Народные праздники: «Сембеле», «День родного языка», «Навруз», «Сабантуй»	воспитатель по обучению тат.языку, музыкальный руководитель.
Октябрь, апрель	Результаты мониторинга освоения детьми УМК по обучению татарскому языку «Говорим по - татарски»	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Индивидуальная работа с детьми.	воспитатель по обучению тат.языку
Февраль	Международный день родного языка.	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	▪ Беседы ▪ Чтение художественной литературы ▪ Разучивание стихотворений ▪ театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей ▪ Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в	педагоги ДОУ

	музеи города.	
В течение года	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	Музыкальные руководители
В течение года	Проведение занятий по обучению татарскому языку с применением современных игровых технологий.	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Тематические занятия посвященные: ▲ дню рождения М.Джалиля; ▲ дню родного языка; ▲ дню рождения Г.Тукая.	воспитатели старших, подготовительных групп
Апрель	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	Музыкальный руководитель, воспитатели
Взаимодействие с родителями		
В течение года	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях.	педагоги ДОУ
Сентябрь	Памятки для родителей: «Изучаем проект “Минем өем” «Изучаем проект «Уйный- уйныйүсәбез» «Изучаем проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”»	воспитатель по обучению тат. языку
В течение года	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	воспитатель по обучению тат. языку
В течение года	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	старший воспитатель
В течение года	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Просмотр мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационных сюжетов.	воспитатель по обучению тат. языку
В течение года	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК	воспитатель по обучению тат.языку
В течение года	Подготовка материала для родительских уголков. - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» - «Национальные традиции в семье» - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	воспитатель по обучению тат.языку

4.4. План физкультурно-оздоровительной работы

Цели:

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре. Укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

- Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкость, выносливость, координацию).
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, привитие организаторских способностей.

- Укрепление здоровья, всесторонне физического развития (гармоничность телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности), закаливание организма.

№	Содержание	Время проведения	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность- 10- 12 минут	Воспитатели групп
2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут	Воспитатели групп
3.	Динамические паузы во время ООД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	Воспитатели групп
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.	Воспитатели групп
5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин	Воспитатели групп
6.	Прогулки - походы в скверы или парк	1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений	Воспитатели групп
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.	Воспитатели групп
8	ООД по физической культуре	3 раза в неделю (одно на воздухе). Длительность- 10- 30 минут	Воспитатели групп
9	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей	Воспитатели групп
10	Физкультурно - спортивные праздники	2-3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели групп
11	Физкультурный досуг	2- 3 раза в год, внутри детского сада или совместно со сверстниками соседнего учреждения	Воспитатели групп
12	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	По желанию родителей и детей не более 2 раза в неделю, длительность 25- 30 мин	Воспитатели групп
13	Физкультурно-образовательная деятельность детей совместно с родителями в дошкольном учреждении	Определяется воспитателем по обоюдному желанию родителей, воспитателей и детей	Воспитатели групп
14	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий	Воспитатели групп
15	Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и ДЮСШ	2 раза в неделю воспитанники старшей и подготовительной группы посещают ДЮСШ, где под руководством тренера проводятся спортивные игры, соревнования, эстафеты, спартакиады.	Воспитатели групп
16	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Октябрь	Воспитатели групп
17	Соревнование интегрированных команд дошкольников	Декабрь	Воспитатели групп

(с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2		
---	--	--

4.5 План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- Создать условия для благоприятного климата **взаимодействия** с родителями через использование новых форм **организации сотрудничества**
- Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями для изучения их интересов и построения дальнейшего сотрудничества.
- Сформировать у родителей компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребёнку через вовлечение их в образовательный процесс.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема воспитанников по направлению Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района.	В течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей.	В течение года	Заведующий
3.	Социологическое обследование семей (анкетирование) для составления социального паспорта ДООУ на 2025-2026 учебный год.	Август – сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Консультации для родителей: - «Права и обязанности родителей»; - «Воспитание ребенка в неполной семье»; - «О профилактике насилия над детьми в семье»; - «Безопасность ребенка»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2025-2026 учебный год).	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6.	1. Организационное общее родительское собрание: «Цели и задачи образовательной работы детского сада на 2025-2026». 2. «Итоги работы за год.	Сентябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель
7.	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	В течение года	Педагоги
8.	Совместные с детьми и родителями спортивные развлечения, утренники.	В течение года	Педагоги
9.	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников.	В течение года	Педагоги
10.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН, ПДН.	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели
11.	«Семейный Олимп» Муниципальный конкурс среди семей педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”, на базе МБДОУ №2	октябрь	Воспитатели групп
13.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	В теч.года	Воспитатели

14.	Работа сайта ДООУ: -освещение работы детского сада на сайте; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель
-----	---	----------------	---------------------

4.6 План работы родительского комитета

Срок	Мероприятие	Ответственные
Август	Заседание № 1. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Распределение обязанностей среди членов родительского комитета. Подготовка к учебному году, проведение общего родительского собрания. 3. О проведении праздничных мероприятий: «Осенний карнавал», «Сембеле», «День матери», «Новый год». Соблюдение правил пожарной безопасности. 4. Контроль за организацией питания в ДООУ	Заведующий, Ст. воспитатель, родительский комитет
Февраль	Заседание № 2. 1. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, и международному женскому дню 8 Марта. 2. Формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. 3. Контроль за организацией питания в ДООУ	Заведующий, Старший воспитатель, родительский комитет
Май	Заседание № 3. О проведении общего родительского собрания на тему "Обитогах работы за 2025 – 2026 учебный год". Организация субботника по подготовке ДООУ к летнему оздоровительному сезону (ремонт и покраска оборудования на участках). 3. Контроль за организацией питания в ДООУ	Заведующий, родительский комитет

4.7 План работы с одаренными детьми

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких воспитанников;
- работа с детьми, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- принятие активного участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№	Наименование деятельности	Срок	Ответственные
1	Формирование банка данных. Выявление творческого потенциала и способностей детей	сентябрь-октябрь	педагоги
2	Участие в тематических конкурсах рисунков и поделок в рамках работы муниципальных ресурсных центров и методических объединений	в течение года	старший воспитатель, педагоги
3	“Маленькие шедевры” Олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет, (МРЦ “В таланты с малых лет”)	октябрь	педагоги

4	Очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO» на базе МБДОУ № 28	октябрь	Педагоги подг.группы
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочный мир детских писателей». на базе МБДОУ № 6	октябрь	Педагоги подг.группы
6	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет (на базе МАДОУ № 20)	февраль	Педагоги подг.группы
7	Конкурс театрализованных инсценировок на татарском языке “Тылсымлы театр доньясы” / Волшебный мир театра” (в рамках работы МРЦ “Чишме”) на базе МБДОУ № 1	февраль	Педагоги подг.группы
8	Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края» в МБДОУ № 1 (в рамках работы МРЦ “Чишме”)	март	Педагоги старшей группы
9	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!	апрель	Педагоги подг.группы
10	Фестиваль детского творчества «Мир детства»	май	музыкальный руководитель
11	Поощрение активных участников мероприятий	в течение года	заведующий
12	Организация совместного творчества родителей и детей; выставки детских работ	в течение года	педагоги

4.8 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

- Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп.
- Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
- Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
- Пропаганда здорового образа жизни детей.
- Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
Организационно-педагогическая работа			
1	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительной внепланово при выходах за территорию детского сада	Заведующий
3	Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка» Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ежегодно: сентябрь, май	Ст. медсестра
Методическая работа			

4	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Консультация: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
6	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПД	В течение года	Ст. воспитатель

7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
13	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	воспитатели групп
14	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	воспитатели групп
15	Вопросы на родительских собраниях: -ребенок в автомобиле; -типичные ошибки детей при переходе проезжей части; - как научить ребенка умению наблюдать за дорогой;	Сентябрь-октябрь	Заведующий. ст. воспитатель, воспитатели групп.
16	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	ноябрь	старший воспитатель
17	Страница по БДД на сайте	Ежемесячно	старший воспитатель
Работа с детьми			
18	Планирование и проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге; беседы (не менее 1 раза в неделю)	не менее 2 раз в месяц, не менее 1 раз в неделю	воспитатели групп
19	Использование на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей	В течение года	воспитатели групп
20	«Минутки-безопасности» по безопасности дорожного движения	еженедельно	воспитатели групп
21	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) по безопасности дорожного движения	ежемесячно	воспитатели групп
22	Интегрированные занятия с элементами ПДД: -по ознакомлению с социальным и предметным окружением; -по изобразительной деятельности и конструированию	один раз в квартал	воспитатели групп
23	Чтение художественной литературы о ПДД	в течение года	воспитатели групп
24	Целевые прогулки к светофору, перекрестку, остановке.	один раз в квартал	воспитатели групп
25	Загадывание детям загадок о дорожном порядке	в течение года	воспитатели групп

26	Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
27	Выставка детских рисунков в группах по безопасности дорожного движения	сентябрь, май	воспитатели групп
28	Спортивные досуги с элементами правил дорожного движения	июнь – август	воспитатели групп
29	Встреча с инспектором ГИБДД	в течение года	старший воспитатель
30	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет (на базе МАДОУ № 20)	февраль	воспитатели

4.9

План работы по охране прав детства

Цель Создание условий для развития толерантности и бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждение насилия над детьми

Задачи

- Формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по предупреждению семейного насилия через просветительскую и информационную деятельность
- Способствовать правовой защите ребенка согласно международной Конвенции
- Способствовать гармоничному развитию каждого ребенка, посещающего МБДОУ

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта ДОУ и воспитанников групп	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2	Выявление и формирование банка данных детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с действующим законодательством информационными письмами по вопросам охраны прав детства	сентябрь май	заведующий, старший воспитатель
4	Обследование жилищно - бытовых условий семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
5	Проведение профилактической работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете в ДОУ	в течение года	заведующий, старший воспитатель
6	Контроль за поведением, организацией досуга воспитанников, семьи которых находятся в социально-опасном положении	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7	Ознакомление родителей с новинками литературы по правовому воспитанию	в течение года	воспитатели
8	Консультация для родителей: -«Права и обязанности родителей»; -«Ребенок в конфликтной семье»; -«Здоровый образ жизни в семье» и т.д.	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
9	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН, ПДН	в течение года	воспитатели
10	Проведение профилактических бесед с детьми	в теч. года	педагоги
11	Проведение игр – занятий, бесед, просмотра мультфильмов с целью предупреждения правонарушений	в течение года	воспитатели
12	Проведение совместных праздников с детьми и родителями: «День знаний» «День матери» «День смеха»	сентябрь ноябрь апрель	воспитатели

	«День защиты детей»	июнь	
	«День семьи, любви и верности»	июль	

4.10 План по преемственности ДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
Август	Составление плана работы. Совместное совещание учителей МБОУ СОШ № 16 и воспитателей МБДОУ № 23	Обсуждение	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ.
1 сентября	«День знаний»	Посещение праздника в школе	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ.
Октябрь I неделя	Задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе	Родительское собрание	Воспитатели подготовительной группы
Ноябрь I неделя	Знакомство с МБОУ СОШ № 16	Экскурсия	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ.
Ноябрь IV неделя	Посещение дошкольниками уроков в 1 классе	Открытый урок	Зам.директора по УВР Учитель начальных классов.
Ноябрь	Проблемы адаптации ребенка к школе	Круглый стол	Психолог МБОУ СОШ № 16
Декабрь III неделя	Оформление материала педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе (для педагогов и родителей)	Выставка	Воспитатели групп
Февраль	Подготовка экрана успеваемости бывших выпускников	Сбор информации	Ст.воспитатель
Март	Подготовка записи детей в школу	Индивидуальные и групповые беседы и консультации педагогов и учителей с родителями	Заведующая Ст.воспитатель
Апрель III неделя	Консультация для родителей «Семья на пороге школьной жизни» «Преемственность ДОУ и школы» выступление из опыта работы воспитателей и учителей начальных классов	Индивидуальные и групповые беседы и консультации педагогов и учителей с родителями	Заведующая Ст.воспитатель
Май	Совместный праздник, посвященный Дню Победы	Праздник	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ.
Май	Подведение итогов работы в рамках преемственности	Круглый стол	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель ДОУ.

4.11 План работы с социальными партнерами

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	<u>Методические ресурсные центры «Я и мир», «здоровый ребенок», «Чишме», методические площадки города</u> - конкурсы, фестивали, олимпиады; выставки - семинары – практикумы; - конференции; публикации	в течение года	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
2	<u>Детская поликлиника:</u> -Осмотр детей специалистами (диспансеризация); - вакцинация, прививки; - оздоровительные мероприятия; - индивидуальные консультации; -наглядная информация по вопросам оздоровлениядетей.	в течение года	заведующий, ст. медсестра
3	<u>Центральная детская библиотека:</u> - конкурсы; выставки, праздники - методические мероприятия.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4	<u>МБОУ «СОШ № 16»</u> - экскурсии в школу; - взаимопосещения уроков и ООД; - совместные праздники; - совместные акции; - совместные методические мероприятия.	в течение года	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
5	<u>КДЦ «Восток»</u> - конкурсы; выставки - концерты	в течение года	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
6	<u>МБОУ ДО «Детская художественная школа»</u> - экскурсии; пленэры - совместные мероприятия в рамках МРЦ «В талантыс малых лет»; - мастер-классы;	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
7	<u>ОГИБДД МВД</u> - конкурсы; совместные акции; - встречи с инспектором; - методические мероприятия; - наглядная информация; - консультирование.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
8	<u>Музей истории города</u> - экскурсии; - интерактивные программы.	в течение года	заведующий

4.12 План праздников ДОУ

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню Знаний	Муз.руководитель, воспитатели
Октябрь	Осенние утренники	Муз.руководитель, воспитатели
	«Сембеле», татарский народный праздник	Муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
	Праздник День отца в России	Муз.руководитель, воспитатели
Ноябрь	Праздник, посвященный Дню матери	Муз.руководитель, воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	Муз.руководитель, воспитатели
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Муз.руководитель, воспитатели
	Праздник, посвященный Дню родного языка	Муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
Март	Утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта!	Муз.руководитель, воспитатели
Апрель	«Навруз» татарский народный праздник	Муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
Май	Праздник, посвященный Дню Победы	Муз.руководитель, воспитатели
	Выпускной бал	Муз.руководитель, воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательно- образовательным процессом
ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Готовность групп к началу учебного года	Итоговый	Обобщающий	Беседа, наблюдение	Заведующая, старший воспитатель	Справка
Методическая работа	Организация и проведение дидактических и настольно- печатных игр по познавательному развитию в старшей группе	Текущий	Персональный	Анализ Наблюдение	Старший воспитатель	Справка
Санитарно-гигиенический режим	Санитарное состояние здания МБДОУ, подготовка помещения к новому учебному году.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Анализ	Заведующая, медицинская сестра	Общее собрание
Аттестация педагогических работников	Уточнение и корректировка списков педагогических работников, желающих повысить свою квалификационную категорию	Текущий	Персональный	Беседа	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Пищеблок	Организация питания в МБДОУ- контроль за соблюдением норм питания	Текущий	Обобщающий	Проверка	Заведующая Медицинская сестра Завхоз	ОС
Воспитательно-образовательная работа	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мое любимое стихотворение»	Текущий	Персональный	Наблюдение Беседа	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Дополнительное образование	Организация работы кружков дополнительного образования.	Текущий	Персональный	Беседа, наблюдение	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Работа специалистов	Индивидуальная работа с детьми ОНР с учетом обследования учителя-логопеда Масловой Л.А.	Текущий	Персональный	Наблюдение беседа	Старший воспитатель	Педагогический совет
Учебно-воспитательный процесс	Мониторинг овладения детьми татарским языком	Текущий	Персональный	Наблюдение	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Учебно-воспитательный процесс	«Организация работы по развитию связной у детей старшей группы»	Тематический	Обобщающий	Наблюдение Анализ	Старший воспитатель	Справка Педагогический совет

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Работа с аттестующимися педагогами	Анализ размещения информации в личных кабинетах педагогов	Текущий	Персональный .	Наблюдение Анализ документации Беседа	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
Работа с родителями	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Текущий	Персональный	Наблюдения Изучение планов работы педагогов , посещение родительских собраний.	Заведующая Старший воспитатель	Справка
Работа медицинского персонала	Проведение оздоровительных мероприятий	Текущий	Персональный	Наблюдения, анализ документации	Медицинская сестра Старший воспитатель	Пед.совет
Работа с кадрами	Проведение инструктажа по технике безопасности по работе с электроприборами	Текущий	Персональный	Беседа	Заведующая завхоз	ОС
Мониторинг здоровья детей	Обследование состояния здоровья детей, оформление листов здоровья	Текущий	Обобщающий	Проверка	Заведующая Мед.сестра	ОС

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Учебно-воспитательный процесс	«Организация работы по экологическому воспитанию в подготовительной группе»	Тематический	Обобщающий	Наблюдение	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей
УВП	Проведение индивидуальной работы с детьми по татарскому языку	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Беседа	Ст.воспитатель	Пед.совет
Работа с кадрами	Соблюдение ТБ на рабочем месте	Текущий	Персональный	Наблюдение	Завхоз	ОС
Работа медицинского персонала	Соблюдение карантинных мероприятий по группам, контроль качества проведения карантинных мероприятий мед.сестрой	Текущий	Персональный	Наблюдение беседа	Заведующая Мед.сестра	ОС
Учебно – воспитательный процесс	Состояние документации в группах	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст. воспитатель	На педагогическом совещании

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Организация и длительность проведения прогулки с детьми средней группы	Текущий	Персональный	наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
Методическая работа	Организация и проведение дидактических игр с детьми подготовительной группы	Текущий	Персональный	Анализ документтаии	Ст. воспитатель	Совещание при заведующей
Оздоровительная работа	Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший стенд пособие по здоровьесбережению дошкольников»	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
Оздоровительная работа	Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе и выполнение плана по детодням	оперативный	Обобщающий	Анализ документации	Мед.сестра	ОС
Работа специалистов	Проведение консультаций по коррекции речи	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст.воспитатель	Справка

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Санпросвет работа с родителями по профилактике здоровья детей.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Просмотр	Ст. воспитатель Мед.сестра	Справка
УВП	Уровень физического развития детей старшей и подготовительной групп на физкультурных занятиях	Текущий	Обобщающий	Наблюдения Диагностика Беседа	Ст.воспитатель	Справка Педсовет
Работа с кадрами	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Текущий	Персональный	Наблюдения	Заведующая	ОС
Аттестация пед. работников	Самообразование педагогов, работа творческих групп, «Ярмарка пед.идей»	Текущий	Персональный	Анализ	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА МАРТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Организация прогуки в подготовительной группе	Текущий	Персональный	Беседа, наблюдение	Заведующая Ст.воспитатель	Совещание при заведующей
УВП	Соблюдение режима дня и прогулок	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст. воспитатель Мед сестра	Совещание при заведующей
УВП	Планирование работы с родителями	Текущий	Персональный	Наблюдение	Заведующая Ст. воспитатель	ОС
Пищеблок	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Текущий	Персональный	Наблюдение Анализ документации	Заведующая Мед.сестра	ОС

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УПВ	Сформированность у детей младшей группы навыков самообслуживания.	Текущий	Персональный .	Беседа, наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
Методическая работа	Организация ручного труда в старшей группе.	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст.воспитатель	Справка
Работа по оздоровлению	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.	Текущий	Персональный	Наблюдение	Ст.воспитатель Мед.сестра	ОС
Работа специалистов	Организация детей на занятиях по обучению детей татарскому языку	Текущий	Персональный	Наблюдение беседа	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА МАЙ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Готовность детей к школе.	Фронтальный	Обобщающий	Наблюдение Беседа Диагностика	Ст.воспитатель Заведующая	Справка
УВП	Работа с родителями по изучению с детьми татарского языка	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Диагностика Срезы	Заведующая Ст.воспитатель	Справка Педагогический совет
Административно Хозяйственная работа	Озеленение и ремонт участков	Оперативный	Обобщающий	Беседа	Заведующая Ст.воспитатель	ОС
Работа с кадрами	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Персональный	Беседа	Заведующая Ст. воспитатель	ОС

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Планирование работы на летний период.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Беседа Диагностика	Ст.воспитатель Заведующая	Совещание при заведующей
Пищеблок	Анализ питания детей в ДОУ. (Работа родительского комитета)	Текущий	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая Медсестра	Совещание при заведующей
Работа по оздоровлению	Проведения закаливания с учетом летнего периода времени года.	Оперативный	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая Ст.воспитатель	Совещание при заведующей
Работа с кадрами	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Текущий	Обобщающий	Беседа	Заведующая	ОС

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ИЮЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Проведение праздников и развлечений.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Беседа	Ст.воспитатель Заведующая	Справка
Санитарно-гигиенический режим	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Текущий	Обобщающий	Наблюдение	Медсестра	Совещание при заведующей
Административно-хозяйственная работа	Подготовка и ремонт здания к новому учебному году.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая Завхоз	ОС
Работа с кадрами	Озеленение участков ДОУ	Текущий	Обобщающий	Беседа	Заведующая	ОС

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА АВГУСТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Аттестация пед. работников	Заполнение аттестационных документов	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Беседа	Ст.воспитатель	Совещание при заведующей
Работа с родителями	Выявление неблагополучных семей, среди вновь поступивших.	Текущий	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая	Совещание при заведующей
Методическая работа	Готовность воспитателей к началу учебного года	Текущий	Обобщающий	Наблюдение Беседа	Ст.воспитатель	Справка
Работа кадрами	Работа с молодыми воспитателями, наставничество.	Текущий	Обобщающий	Беседа	Заведующая Ст.воспитатель	ОС

Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	Иквартал	Завхоз
2.	Приобретение кухонного инвентаря	В течении года	Завхоз
3.	Приобретении столов для группы 2	В течении года	Завхоз
4.	Приобретение шкафов для жарки	В течении года	Завхоз
5.	Косметический ремонт групп	В течении года	Заведующая
6.	Обновить оборудование на игровых участках	III-IVквартал	Заведующая
7.	Сменить ограждения территории	В течении года	Заведующая
8.	Приобрести дет.мебель(столы ,стульчики, стеллажи)	В течении года	Заведующая
9.	Приобретение игрушек и канц.товаров	В течении года	Завхоз